



DEMOCRACIA AL TABLERO

Fortalecimiento de
Gobiernos Escolares

UNIDAD 8

Veeduría y rendición de cuentas

HOY VAMOS A APRENDER...



Reflexionar en torno a la importancia del ejercicio del control social y la rendición de cuentas dentro de la institución educativa.



Fortalecer la transparencia, eficiencia y legitimidad de los espacios de participación del gobierno escolar.

EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS SON...

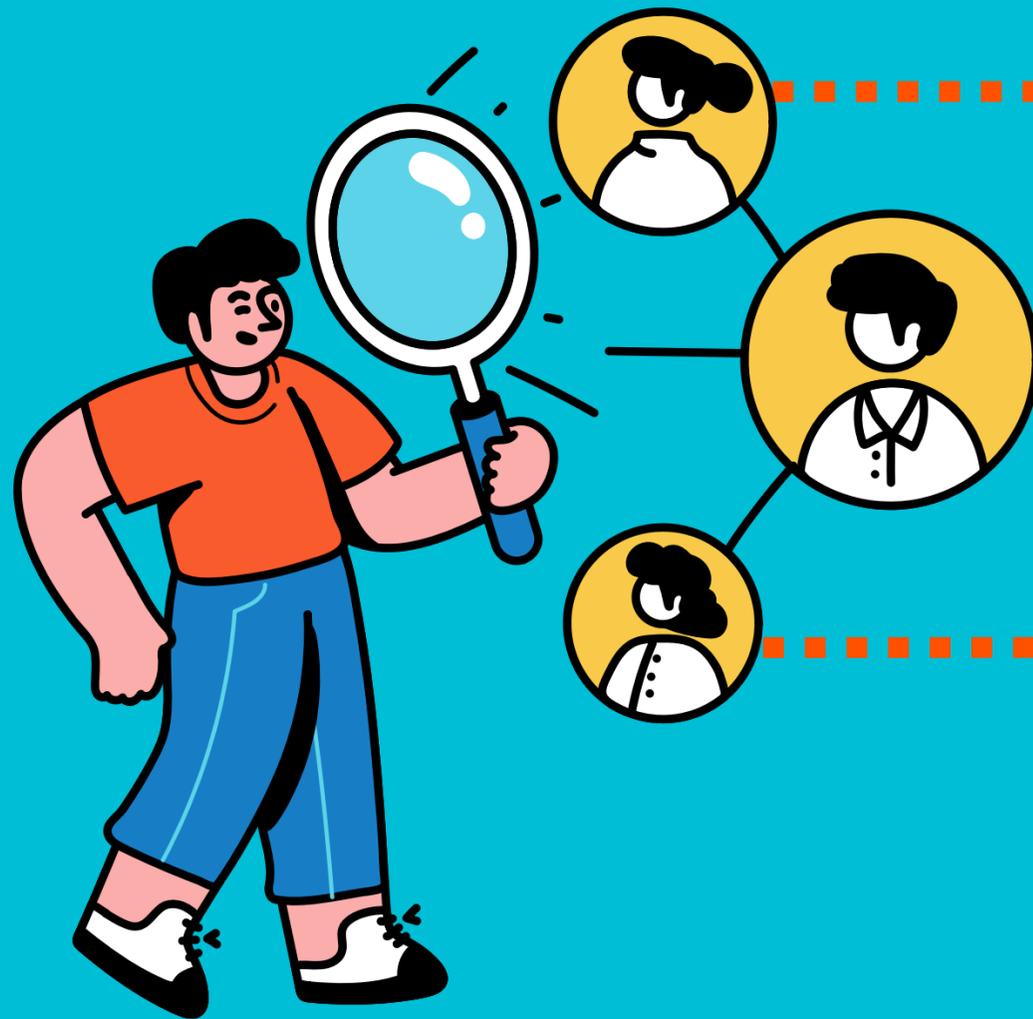
El control social es un derecho de los/as ciudadanos/as para que se **involucren en el seguimiento** del correcto uso de los recursos y la gestión pública.



Ambos son mecanismos que permiten el diálogo y comunicación constante entre representantes y representados/as.



LA RENDICION DE CUENTAS...



Es la responsabilidad de representantes, entidades y funcionarios/as públicos de **informar a la ciudadanía** sobre su gestión, sus avances y resultados.

PARA EMPEZAR:

Toma una de las fichas (Hoja de Trabajo No. 18) y **adivina la palabra** con las pistas que te den tus compañeros/as.

CHARADAS



TERMÓMETRO DE OPINIONES

Como ciudadanos(as) nuestro único deber es votar.



Debemos vigilar que nuestros representantes estén
haciendo bien su labor

TERMÓMETRO DE OPINIONES

Nuestra responsabilidad con los gobiernos escolares es únicamente votar.



Los(as) representantes estudiantiles deberían contarnos qué hicieron durante el tiempo que ocuparon el cargo.

ACTIVIDAD

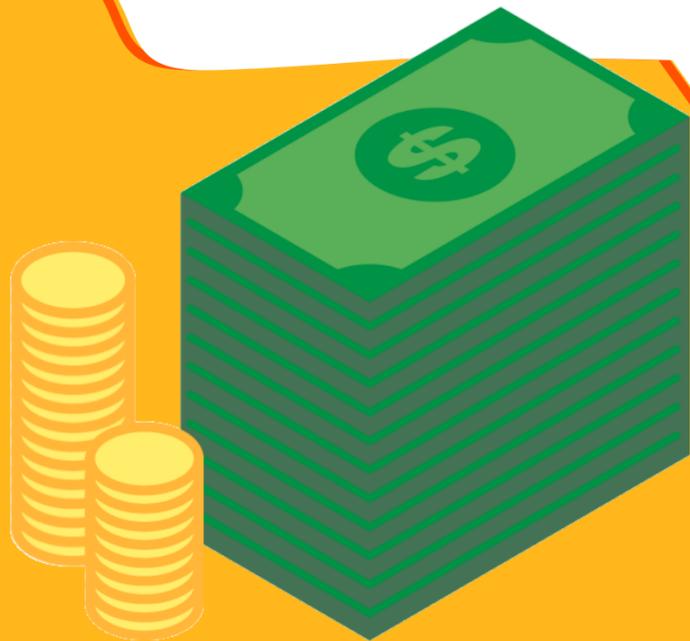
¿Cómo va a gastar
la platica?



En grupos, decidan cómo
distribuirían el dinero para
realizar el evento.

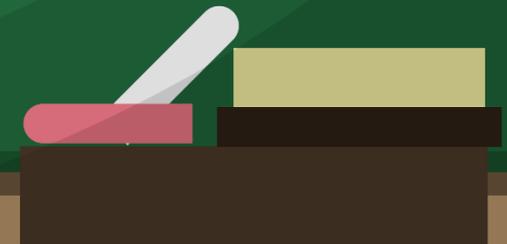
ACTIVIDAD

¿Cómo va a gastar la platica?



¿Qué tiene que ver este ejercicio con el gobierno escolar?

¿A qué nos invita este ejercicio?



LUPA DE SEGUIMIENTO.



Matriz de seguimiento

El estamento al que nos correspondió hacer veeduría y seguimiento es:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Consejo Directivo | <input type="checkbox"/> Comité de convivencia |
| <input type="checkbox"/> Consejo Académico | <input type="checkbox"/> Personero/a |
| <input type="checkbox"/> Consejo Estudiantil | <input type="checkbox"/> Contralor estudiantil |

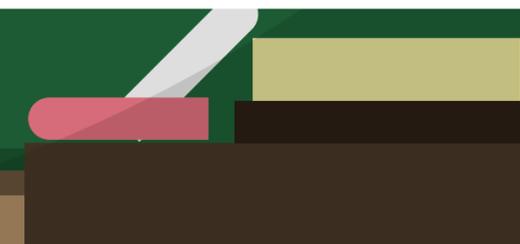
Parte 1. Sobre el estamento

Este estamento está integrado por:

Durante este año, tienen planeado hacer:

La siguiente actividad que realizarán es:

<input type="text"/>	Fecha programada:
----------------------	-------------------



LUPA DE SEGUIMIENTO.



Parte 2. Seguimiento a la actividad

El propósito de la actividad es:

El impacto de la actividad sobre la comunidad educativa fue:

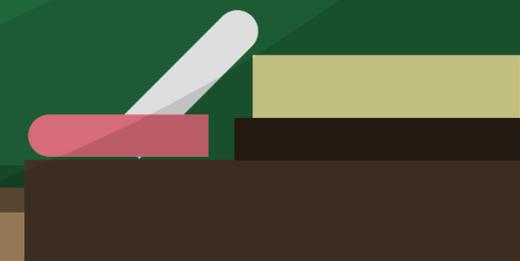
Los principales beneficiarios/as de la actividad fueron:

Los resultados de la actividad fueron:

Los recursos utilizados fueron:

Aspectos positivos

Aspectos a mejorar



PATIO DE VECINOS/AS

¿Creen que es importante hacer veeduría en la institución educativa?

¿En qué beneficia a la institución el ejercicio que se hizo hoy durante la clase?

¿En tu vida cotidiana cómo puedes aplicar lo que aprendiste en la clase?



DEMOCRACIA AL TABLERO

Fortalecimiento de
Gobiernos Escolares

  @civix_colombia

CIVIX

 civixcolombia.org

 hola@civix.ca

