



**DEMOCRACIA  
AL TABLERO**

Fortalecimiento de  
Gobiernos Escolares

**UNIDAD 7**

**¡De la idea a la acción!  
Puesta en marcha de los  
estamentos de participación.**

# ¡BIENVENIDO/A AL CONSEJO ESTUDIANTIL!



**¡Has asumido una misión muy importante!  
Ser vocero/a de las necesidades y propuestas de tus  
compañeros/as para hacer de éste el colegio ideal.**

# HOY APRENDERÁS



A formular un plan de acción.



A elaborar un cronograma de actividades.



# AGENDA

1

**Bienvenida e instalación del Consejo Estudiantil.**

2

**Presentación de representantes estudiantiles.**

3

**Construcción de acuerdos y normas del consejo estudiantil.**

4

**Definición de roles internos.**

5

**Elección de representante estudiantil ante el consejo directivo.**

6

**Definición de cronograma de reuniones.**

7

**Presentación de propuestas de trabajo.**

8

**Elaboración del plan de acción para el año académico y cronograma.**

9

**Evaluación de la reunión.**

10

**Cierre de la reunión.**

# ¿QUÉ ES UN PLAN DE ACCIÓN?

Es una herramienta que permite crear una **hoja de ruta** (un mapa o camino) para conseguir los objetivos de un grupo de personas.



¿Qué podemos hacer desde nuestras capacidades para cumplir con los compromisos y objetivos establecidos?

# PRIMERO...

Presenten cuáles  
son sus propuestas  
de trabajo...

... y luego, ¡priorícenlas!

## PROPUESTAS DE TRABAJO



# PARA HACER EL PLAN DE ACCIÓN:

## Propuesta

¿Qué vamos a hacer?

Campaña de sensibilización y educación sobre salud mental.

## Objetivo

¿Para qué lo vamos a hacer?

Promover el cuidado y la atención integral de la salud mental de las y los estudiantes.

## Actividades

¿Cómo lo vamos a hacer?

Charlas con expertos/as sobre salud mental.

Escuela para padres y madres de familia.

## Recursos

¿Qué necesitamos para hacerlo?

Hablar con comité de convivencia y asamblea de padres.

Carteleras/ tiktoks de difusión.

Planear talleres y escuela.

## Tiempo

¿Cuándo lo vamos a hacer?

Segunda semana de abril.

Tercera semana de abril.

Primera semana de mayo.

## Responsable

¿Quién liderará la actividad?

Representantes de 8º, 9º y 10º

Ejemplo:



# DESPUÉS...

**Identifica aliados.**  
¿Quién podría ayudar para hacer realidad las propuestas?

Acá encuentras algunas propuestas de articulación con otros estamentos y actores del gobierno escolar, según sus funciones.

## CONSEJO DIRECTIVO

Pueden aprobar presupuesto para actividades que requieran inversión o recaudar dinero.

Aprueban propuestas que estén directamente relacionadas con el PEI o el manual de convivencia.

## RECTOR/A

Tiene potestad de dar su aprobación a la realización de las propuestas presentadas.

Puede movilizar el apoyo del cuerpo docente y de las demás instancias de participación de las que hace parte.

## CONSEJO ACADÉMICO

Son quienes revisan y aprueban las propuestas que tengan que ver con la calidad de la educación, las evaluaciones, las metodologías, las propuestas didácticas y en general los procesos en el aula de clase.

## CONSEJO DE PADRES Y MADRES

Son el canal de comunicación con la comunidad de padres y madres de familia.

Pueden apoyar en la realización de actividades artísticas, culturales, deportivas o científicas.

## PERSONERO/A

Articulación necesaria para el desarrollo de propuestas relacionadas con la garantía de los derechos y el fomento de los deberes de las y los estudiantes.

## CONTRALOR/A

Articulación necesaria para el desarrollo de propuestas formativas o de sensibilización relacionadas con el cuidado de los recursos y bienes de la institución educativa.

## COMITÉ AMBIENTAL

Articulación en propuestas que apunten a resolver necesidades ambientales de la institución educativa: cuidado del agua, la energía, manejo de residuos sólidos y orgánicos, biodiversidad y sostenibilidad.

## COMITÉ DE CONVIVENCIA

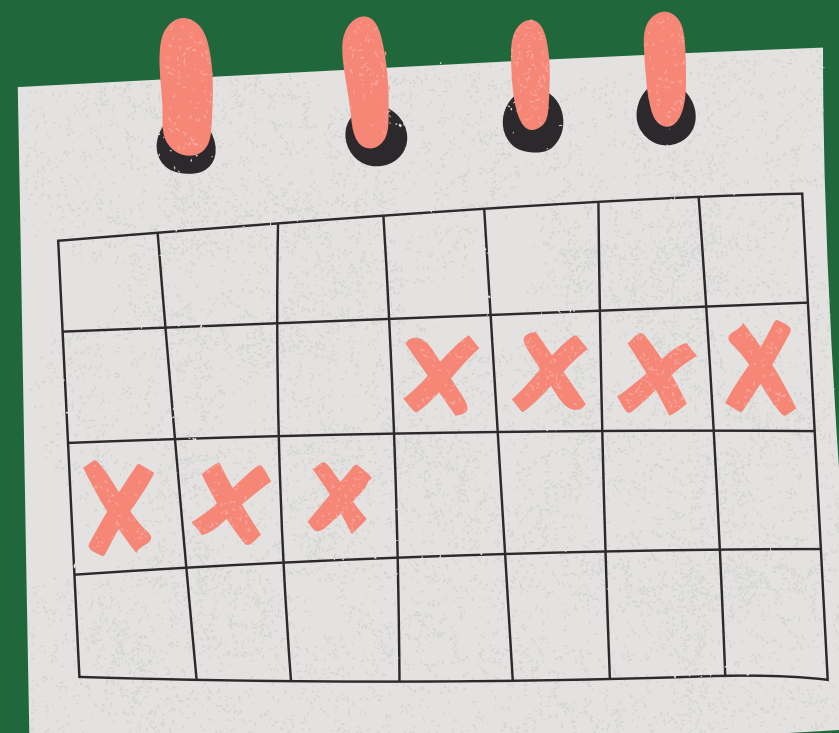
Apoyo en actividades relacionadas con la convivencia, mediación de conflictos, educación sexual y reproductiva, ciudadanía o buscar apoyo de entidades o expertos/as externos/as.



# POR ÚLTIMO...

¡Armemos un  
cronograma de  
actividades para el  
semestre!


## CRONOGRAMA



A calendar grid on a notepad with four red binder rings at the top. The grid is 4 rows by 7 columns. Red 'X' marks are placed in the following cells: Row 1, Column 1; Row 1, Column 2; Row 1, Column 3; Row 2, Column 4; Row 2, Column 5; Row 2, Column 6; Row 2, Column 7.

X	X	X				
			X	X	X	X

Usa la Hoja de  
Trabajo No. 16



EN LA SIGUIENTE  
CLASE

Aprenderemos sobre el ejercicio de la veeduría ciudadana y la responsabilidad de la rendición de cuentas.

# DEMOCRACIA AL TABLERO

Fortalecimiento de  
Gobiernos Escolares

  @civix\_colombia

C\*|\*V\*I\*X

 [civixcolombia.org](http://civixcolombia.org)

 [hola@civix.ca](mailto:hola@civix.ca)

