

UNIDAD 6

¡ VIVAMOS LA FIESTA DE LA DEMOCRACIA ! DURANTE LAS ELECCIONES

Esta unidad presenta propuestas metodológicas para desarrollar antes, durante y después de la jornada electoral para la elección de cargos de representación estudiantil en la institución educativa.



ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

Grados 1º a 3º:

“Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir”.

Grados 4º y 5º:

“Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar”.

Grados 6º y 7º:

“Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva”.

Grados 8º y 9º:

“Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen”.

Grados 10º y 11º:

“Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad”.

ANTES DE LA JORNADA ELECTORAL

Durante esta fase las actividades se enfocan en brindar espacios para dar a conocer las y los candidatas(as) a cargos de representación estudiantil. Invitamos a que estos espacios incluyan la participación de las niñas y los niños de primaria.

Debates: Sirven como estrategia para difundir a grandes audiencias las candidaturas y propuestas, optimizando tiempos y recursos. Para ello escoja, junto con las directivas docentes, un espacio amplio (auditorio, salón múltiple, cancha, patio) para realizar el conversatorio entre estudiantes candidatas(as) a los diferentes cargos de representación estudiantil con toda la comunidad educativa.

Como preparación para el debate, le sugerimos conformar un **Comité de Campaña** con estudiantes voluntarios(as) de distintos grados quienes serán los(as) encargados(as) de formular las preguntas, así como difundir el evento usando medios como carteleras, videos cortos tipo reels y tiktoks, entre otros. Crear comités contribuye a la construcción de un sentido de pertenencia y apropiación de parte de las y los estudiantes sobre los procesos de conformación del gobierno escolar.

Estructura de un debate

1. Acto protocolario según lo establecido por la institución.
2. Presentación de las y los candidatas(os).
3. Explicación de las normas del debate.
4. Las preguntas de la primera ronda son elaboradas por el comité de campaña o grupo dinamizador del debate.
5. La segunda ronda de preguntas se realiza entre los(as) candidatas(as).
6. La tercera ronda de preguntas incluye las de los y las estudiantes para los(as) candidatas(as).
7. Espacio de un minuto para que cada candidato(a) pronuncie unas palabras de cierre.
8. Lectura de conclusiones del debate.
9. Palabras de cierre.

Nota: esta misma dinámica se puede replicar con las y los candidatas(os) de cada curso para elegir al representante de grado ante el consejo estudiantil.

Feria de candidatas(as): Invite a los(as) estudiantes candidatizados(as) a un cargo de representación a disponer durante los descansos un *stand* junto con sus equipos de campaña. De esa manera podrán presentar sus propuestas a la comunidad estudiantil.

Círculos de palabra: Organice el curso en grupos de máximo diez estudiantes. Pídales que se sienten en círculo e invite a un(a) candidato(a) a conversar con sus compañeros(as) sobre sus propuestas por un lapso de diez a quince minutos. En cada círculo debe haber un(a) estudiante con el rol de moderador(a) encargado(a) de dirigir el diálogo, y uno(a) con el rol de secretario(a), que tomará nota de los aspectos más importantes que se hayan mencionado durante el ejercicio. Al finalizar el tiempo establecido, las candidatas y candidatos rotarán al siguiente círculo de palabra y repetirán el ejercicio.



DURANTE LA JORNADA ELECTORAL

¡A VIVIR LA FIESTA DE LA DEMOCRACIA!

Durante la jornada electoral puede realizar algunas actividades que dinamicen y creen un ambiente festivo y significativo para las y los estudiantes. Involucre de manera activa a todos(as) los(as) estudiantes en el desarrollo de la jornada, desde los más pequeños hasta los más grandes; esto potencia su sentido de pertenencia con el proceso y los(as) convierte en protagonistas, más allá de su rol como electores(as).

Invite a las y los docentes de todas las áreas del conocimiento a contribuir al desarrollo de la jornada: por ejemplo, desde el área de matemáticas se puede apoyar el conteo de votos; desde lenguaje la creación de textos (poemas, cuentos, cómics, etc.) para disponerlos en las paredes de la institución educativa; desde deportes y educación física, facilitar juegos tradicionales o mini-campeonatos entre equipos de campañas.

¡El propósito es que la jornada electoral se destaque de la cotidianidad de la institución educativa!



COMITÉS ESTUDIANTILES

Las siguientes son algunas ideas de conformación de comités estudiantiles orientados a desarrollar diversas actividades que permitan hacer de la jornada electoral un día especial en la institución educativa.

Comité electoral. Si la jornada electoral se desarrolla de manera física (con listado de votantes, urnas, tarjetones y certificados), proponga a sus estudiantes crear un comité electoral que incluya la figura de “registrador(a) estudiantil” y jurados de votación que estarán a cargo de las mesas y puestos de votación, de la verificación de los(as) electores, de la entrega de tarjetones y de certificados de votación (si aplica), del conteo de votos y de diligenciar el formato de resultados con el que cuente la institución educativa. Si crea la figura de registrador(a) estudiantil, invítelo(a) a que sea quien haga el anuncio oficial de los resultados obtenidos al finalizar la jornada.

Comité de comunicaciones. Son las y los encargadas(os) de difundir el proceso de la jornada electoral. Pueden hacer entrevistas a estudiantes, candidatos(as) y docentes durante la jornada a través de la emisora (si la tienen) y las redes sociales.

Comité de publicidad. Se encarga de anunciar los distintos eventos y actividades que se hayan programado como parte de la jornada electoral. Previo a la jornada, el comité de publicidad, en coordinación con el comité de comunicaciones, puede desarrollar piezas de comunicación para la presentación de las candidaturas y sus propuestas de trabajo.

Comité logístico. Entre otras actividades, se encarga de organizar los puestos de votación de la jornada electoral (si la votación se realiza de manera física), de indicar a los distintos cursos sus puestos de votación y de usar los equipos de sonido (micrófono y parlante) para dinamizar la jornada.

Comité de artes y creatividad. Sus funciones son, entre otras, desarrollar acciones artísticas y culturales relacionadas con los valores democráticos, fomento a la participación, la importancia de la representación y la pedagogía electoral, para lo cual se sugiere disponer acciones con mimos, representaciones teatrales, cine foros, *flashmobs*^[12], bailes y juegos tradicionales colombianos.

Comité de sistematización. Se encarga de documentar la jornada para sistematizar la experiencia de conformación del gobierno escolar en la institución educativa. Podrá articularse con los demás comités que se creen para realizar un documento o presentación que incluya todos los hitos de la jornada, el número de estudiantes que participan, los resultados electorales, los testimonios de los y las docentes, candidatos(as) y estudiantes (incluyendo la primaria).

12. Los flashmobs son acciones programadas y organizadas previamente en las que se convoca a un grupo de personas a reunirse en un lugar específico –sin previo aviso para la audiencia– con el fin de realizar un acto, generalmente inusual, en un tiempo determinado, mediante el cual se transmite un mensaje principal que genera reflexiones y experiencias vivenciales en los asistentes.

Actividades artísticas

Durante la jornada pueden desarrollar presentaciones de música, canto, danza o artes plásticas relacionadas con los aprendizajes adquiridos sobre participación, democracia, liderazgo, representación y gobierno escolar en general.

Actividades lúdicas

Hacer un ejercicio de encuentro por medio de una feria de juegos tradicionales o autóctonos del territorio (como golosa, coca, trompo, rana, yermis, yoyo, etc.), los cuales se pueden adaptar para afianzar aprendizajes o para hacer un reconocimiento de las particularidades del territorio.

Otras actividades

Jornada deportiva (campeonatos relámpago).

Pintatón democrática en la institución.

Espacios de lectura dirigida sobre temas de ciudadanía.

CINEFOROS

Presentación de fragmentos de películas, documentales o cortos relacionados con la democracia, la participación ciudadana, los mecanismos de participación, entre otros. Algunas propuestas son:

- **“Persépolis”**, de Vincent Paronnaud.
- **“No”**, de Pablo Larraín.
- **“La Ola”**, de Dennis Gansel.
- **“Las sufragistas”**, de Sarah Gavron.
- **“Machuca”**, de Andrés Wood.
- **“Argentina 1985”**, de Santiago Mitre.
- **“El gran debate”**, de Denzel Washington.
- **“La dictadura perfecta”**, de Luis Estrada.
- **“La lengua de las mariposas”** de José Luis Cuerda.
- **“El gran dictador”**, de Charles Chaplin.
- **“Our brand is crisis”** (Nuestra marca es la crisis), de David Gordon Green.
- Discurso final de la película **“Su Excelencia”**, de Cantinflas (fragmento disponible en <https://bit.ly/3g41eeL>).
- **“El dilema de las redes sociales”**, de Jeff Orlowski.

¡Si usted tiene ideas innovadoras que han fortalecido el ejercicio de la jornada electoral en su institución educativa, le invitamos a compartirlas ingresando al código QR que se encuentra al final de esta unidad!



DESPUÉS DE LA JORNADA ELECTORAL

Según las indicaciones dispuestas por la institución para la publicación de resultados, les animamos a hacer que su difusión sea un ejercicio significativo para sus estudiantes de manera que puedan sentir el valor del momento, más allá de un requisito institucional.

Aquí les brindamos algunas ideas:

- Reproducir el himno de Colombia o de la institución educativa, a manera de señal de que ya finalizó el conteo de votos y están disponibles los resultados de la jornada.
- Solicitar a los comités de comunicaciones y publicidad que elaboren una nota de prensa corta para anunciar los resultados mediante la emisora escolar (si la hay) o las redes sociales. También puede proponer elaborar una cartelera informativa que se ubique en un lugar visible e invitar a toda la comunidad educativa para que se acerque y observe los resultados.

Evento de posesión de cargos de representación estudiantil

Como se ha mencionado en esta unidad, el propósito es que la jornada electoral sea una vivencia que impacte a la comunidad estudiantil; una jornada extraordinaria en la que todos(as) asuman un rol activo y dinámico. Por eso sugerimos hacer de la posesión un acto de gran importancia y solemnidad.

- Organice una izada de bandera especial con el protocolo acostumbrado por la institución, en la que el rector o la rectora haga una reflexión inicial en torno a la importancia del ejercicio democrático para la comunidad educativa.
- Invite a los padres y madres de familia que fueron escogidos(as) como representantes ante el consejo directivo, a los(as) dos representantes de docentes, al representante del sector productivo, al representante de los(as) egresados para que estén presentes en la posesión y toda la comunidad educativa los identifique.
- Invite al comité electoral (o al “registrador[a] estudiantil”) a anunciar los resultados oficiales de las elecciones.
- Puede ubicar en sillas especiales o en un lugar visible a las y los estudiantes que fueron escogidas(os) como representantes de cada grado para que toda la comunidad educativa los(as) reconozca como integrantes del Consejo Estudiantil del año lectivo.
- Si la institución educativa cuenta con las posibilidades económicas y/o materiales, sugerimos entregar a cada uno(a) de los(as) integrantes del gobierno escolar un distintivo (un botón metálico, un pin o un brazalete) que los(as) identifique como parte de los diferentes estamentos.
- Lleve a cabo el acto protocolario de posesión imponiéndoles a los(as) estudiantes que hayan sido elegidos como personeros(as), contralores(as) o cabildante(s), una banda con el cargo asumido. Sugerimos que sean las niñas y los niños de primaria quienes diseñen y elaboren las bandas de posesión.
- Durante el evento invite a los(as) estudiantes elegidos(as) a leer su discurso de posesión.
- Si la institución educativa cuenta con perfiles en redes sociales (Facebook, Instagram, YouTube) considere hacer una transmisión en vivo del acto de posesión, así como publicar piezas (reels, historias, posts) con los momentos más importantes de la jornada electoral. De esa manera se integrará toda la comunidad educativa en la jornada.

¡Recuerde hacer de este ejercicio un espacio dinámico y de alto valor pedagógico para fortalecer las habilidades de ejercer una ciudadanía activa e informada!



Si cuenta con experiencias significativas y de alto impacto tras la jornada electoral, le invitamos a compartirlas escaneando el código QR o este link: <https://bit.ly/3Yqfliq>

Estas experiencias serán sistematizadas y visibilizadas con la respectiva mención de autoría e institución educativa. ¡Así más docentes podrán inspirarse y realizar prácticas pedagógicas innovadoras en sus instituciones!