



DEMOCRACIA AL TABLERO

Fortalecimiento de
Gobiernos Escolares

UNIDAD 3

Liderazgo y representación estudiantil

HOY VAMOS A APRENDER...



Reflexionar y apropiarse de conceptos relacionados con el ejercicio del liderazgo y la relevancia de la representación.



Conocer los diferentes aspectos del liderazgo adaptativo.



Reconocer nuestras propias capacidades para contribuir al bien común.

LIDERAZGO ES

el conjunto de habilidades y capacidades con las que cuenta una persona para orientar a un grupo o una comunidad hacia un objetivo o un propósito que es de interés común.

- Es relacional y busca alcanzar un objetivo.
- No es innato (es decir, no nace con la persona).
- implica la disposición de estar en permanente aprendizaje

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Es el mecanismo de participación representativa que busca, mediante la elección, involucrar a los estudiantes en los espacios del gobierno estudiantil y atender sus opiniones, necesidades y propuestas.



LIDERAZGO ADAPTATIVO



Es autocrítico y aprende de experiencias previas.

Al proponer cambios significativos (estructurales) el liderazgo adaptativo incomoda y saca a las personas de su zona de confort. Al incomodar, activa la creatividad y la resiliencia (capacidad adaptación de las personas) para identificar soluciones innovadoras a los problemas.



El liderazgo no se basa en la autoridad que tiene una persona sobre otras: cualquier persona puede ser líder si ejercita y fortalece las capacidades propias del liderazgo.



Las personas estamos permanentemente ante situaciones (desafíos) que no tienen fácil resolución.

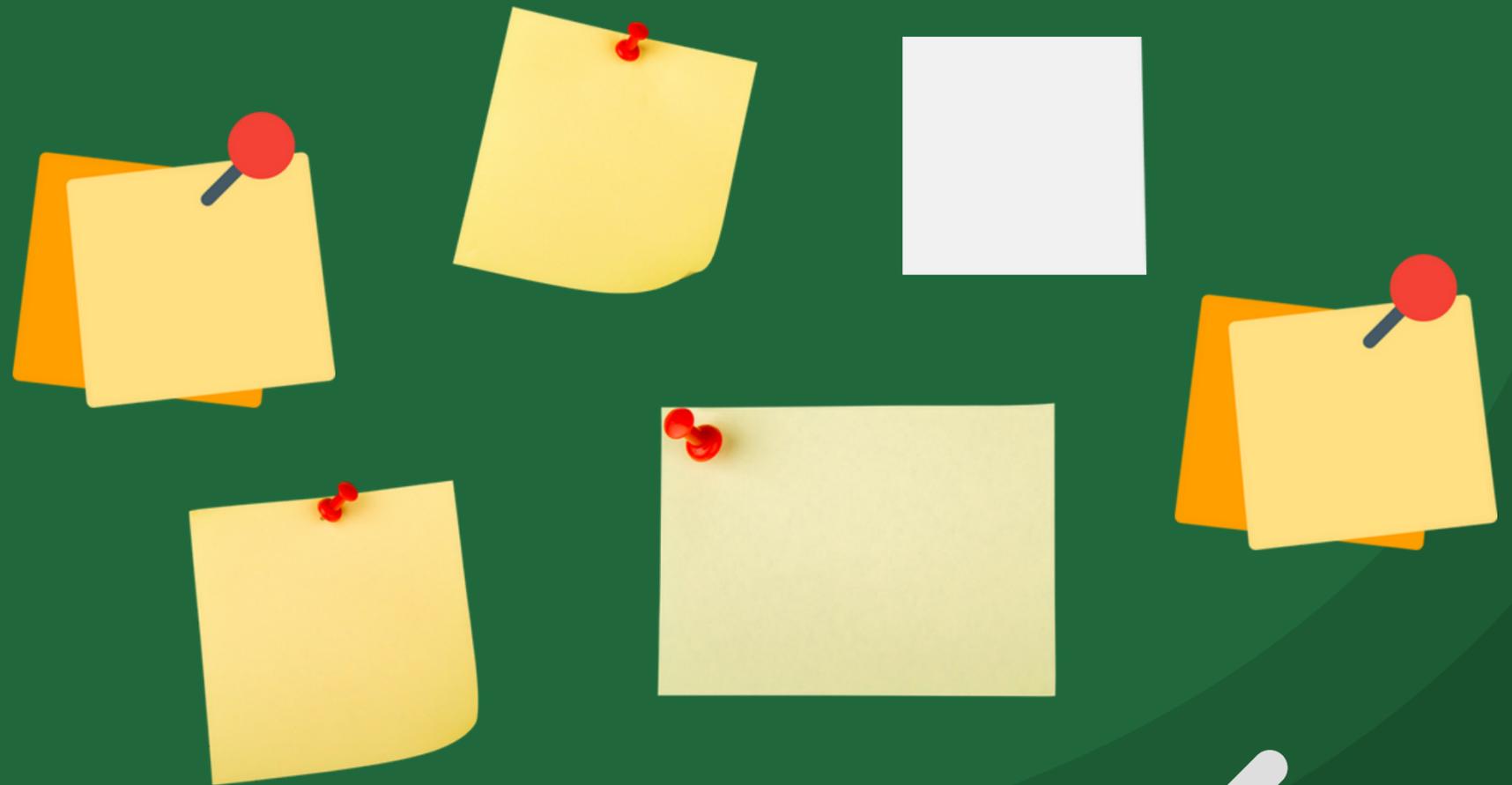


El liderazgo adaptativo busca generar transformaciones radicales que movilicen a las personas, no proponer "pañitos de agua tibia".



PREGUNTAS ORIENTADORAS

GOBIERNO ESCOLAR



HAGAMOS TEATRO IMAGEN



¿Qué palabra se te viene a la mente cuando piensas en "Ser estudiante?"

HAGAMOS TEATRO IMAGEN



¿Qué palabra se te viene a la mente cuando piensas en "representante estudiantil?"

PREGUNTÉMONOS

¿Cuál es la diferencia entre ser estudiante y ser un/a representante estudiantil?

¿Ustedes creen que es importante contar con representantes estudiantiles? ¿Por qué?

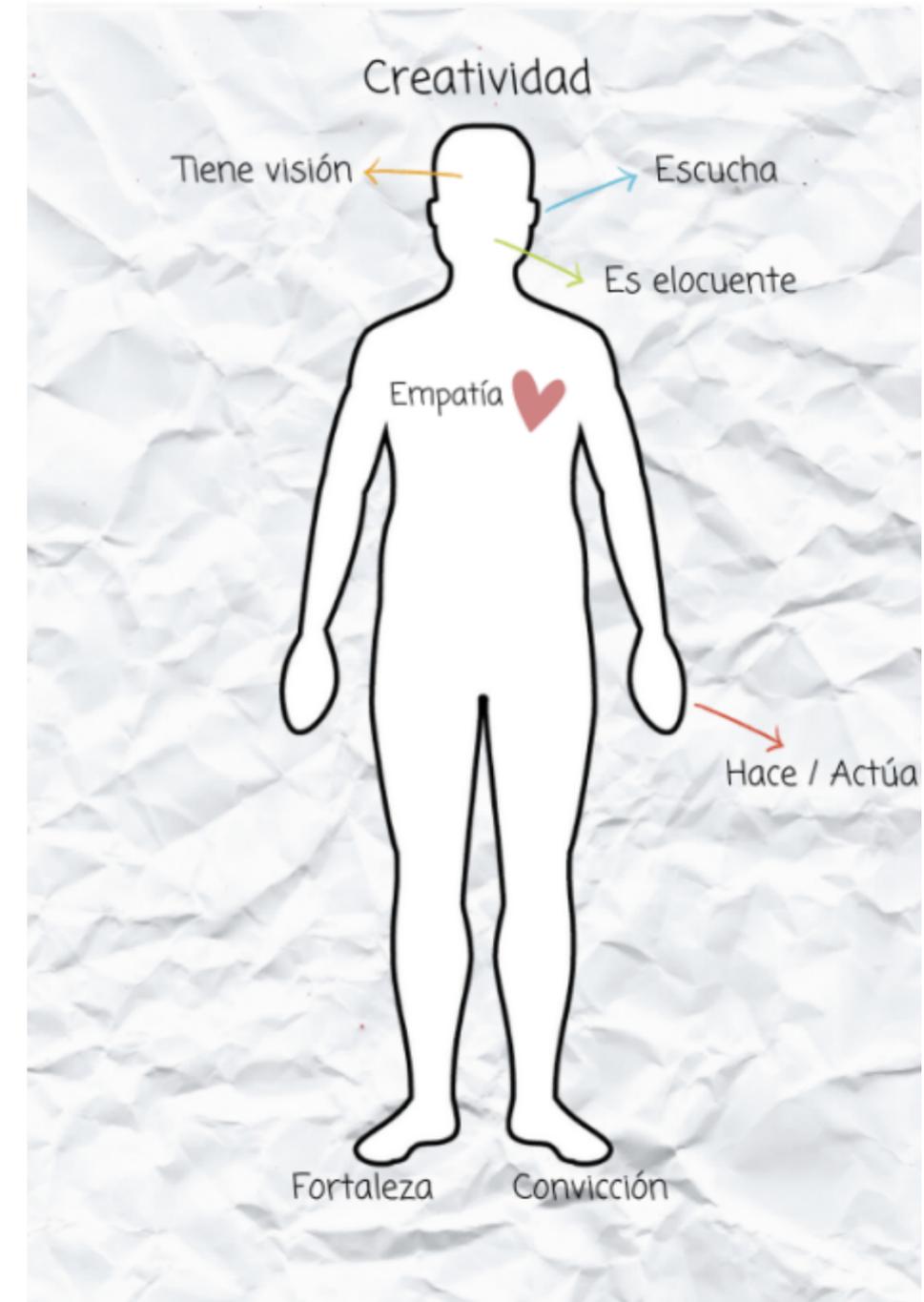
¿Qué pasaría si en el gobierno escolar no hubieran representantes de las y los estudiantes?

ACTIVIDAD PRINCIPAL: PERFILANDO EL LIDERAZGO

- ¡Arma grupos!
- Ahora, dibujen la silueta de una persona.
- Ahora, pregúntense:

¿Cuáles son los rasgos que caracterizan a un buen líder o a una buena lideresa?

- Ubiquen esas características en las partes del cuerpo de la silueta, así:



“Perfilando el liderazgo”

ACTIVIDAD PRINCIPAL: PERFILANDO EL LIDERAZGO

¿Qué rasgos
aparecen en común
en todas las siluetas?

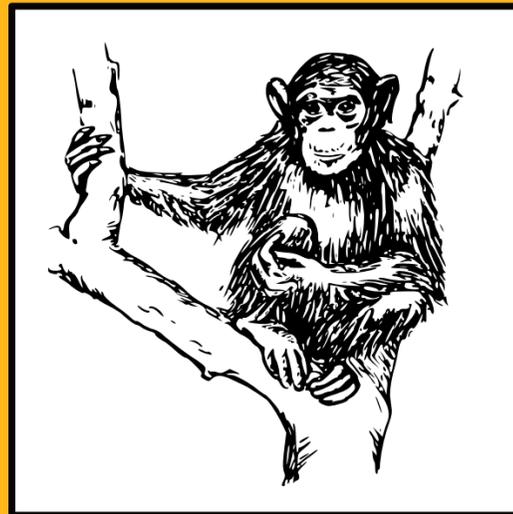
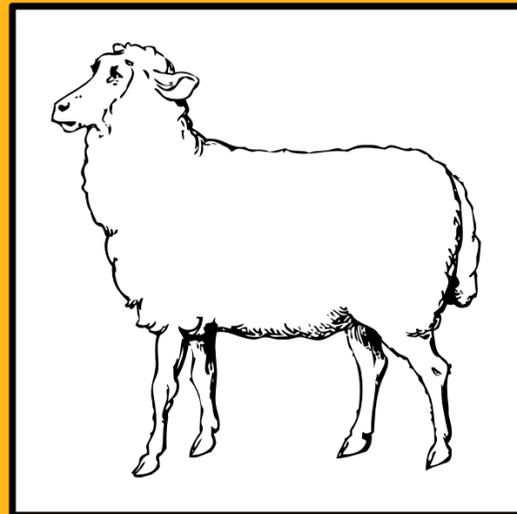
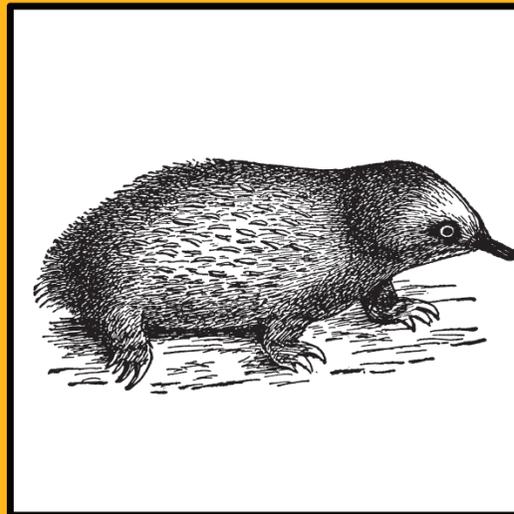
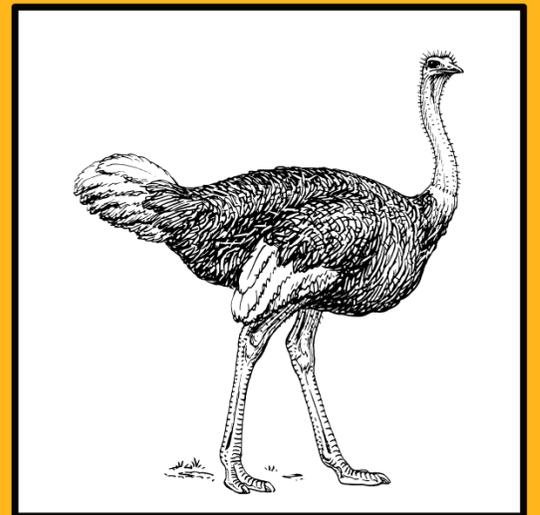
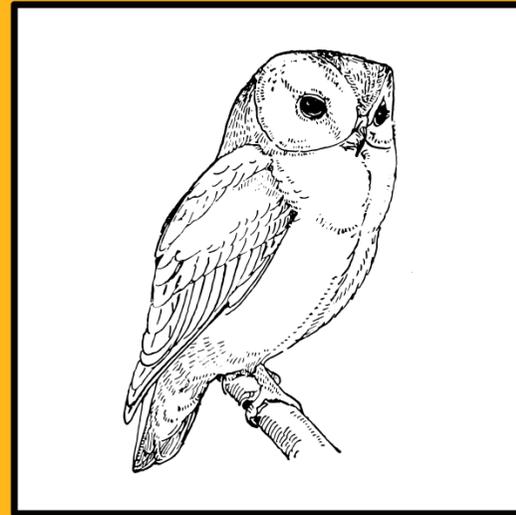
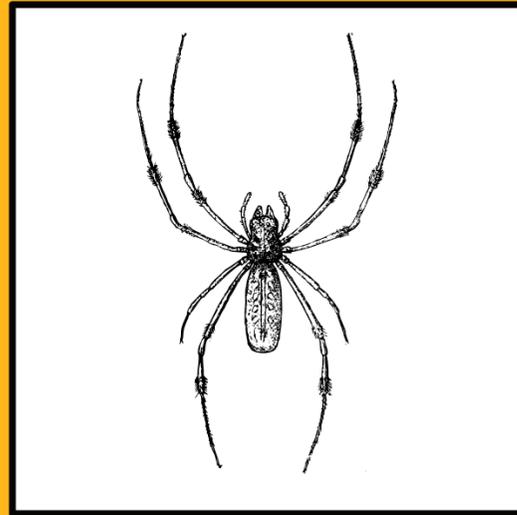
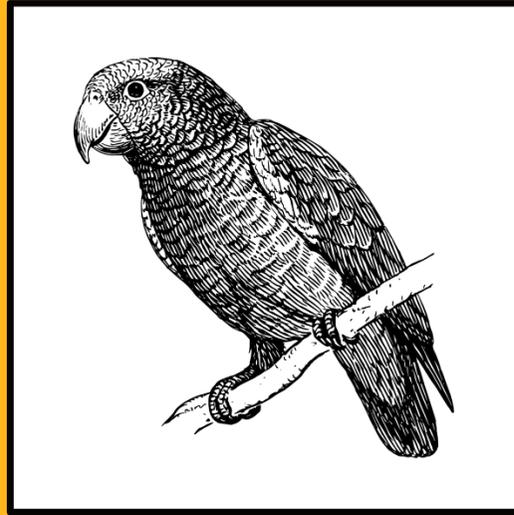
¿Creen que hace falta
algún rasgo? Si sí,
¿cuál es y dónde lo
ubicarían?

● Ahora, escribe en tu cuaderno:

¿Cuáles de estos rasgos
identificas en ti?

¿Cuáles te gustaría cultivar o
fortalecer?

JUGUEMOS ROLES ASAMBLEARIOS



¡Interpreta el rol del animal que te fue asignado durante el trabajo en grupo!

JUGUEMOS ROLES ASAMBLEARIOS

PREGUNTÉMONOS

¿Cómo te sentiste
asumiendo el rol del
animal?

¿Te sentiste cómodo/a
o incómodo/a con ese
rol?

¿Creen que los roles
pueden complementarse o
ayudarse mutuamente?

OVEJA

Sigue a la gente, dice que sí a todo sin expresar su opinión.

MICO

Le gusta hacer chistes o hacer de payaso, y ser el centro de atención.

LORO

Es el personaje que no se calla, siempre está dándo ideas, aunque quizá no muy organizadas.

LECHUZA

Es una excelente observadora desde la distancia. Anota lo que observa.

ARAÑA

Teje redes, crea vínculos y sabe quién podría apoyar en ciertas labores.

AVESTRUZ

“Mete la cabeza en la tierra”: es un personaje que recoge ideas y las aterriza.

ERIZO

“Suele enrollarse en sí mismo/a”: es alguien ensimismado/a, que no nota mucho lo que sucede afuera por estar mirando hacia adentro.

JIRAFÁ

“Tiene la cabeza en el aire”: actúa como una sabelotodo. Se basa en la teoría.

BULLDOG

Es aquel personaje que le “pone un pero” a todo.

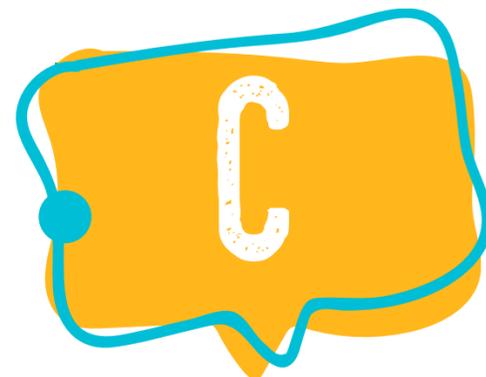
¡Descubre los roles de cada animal!



Ningún rol es absolutamente negativo ni absolutamente positivo



Los liderazgos son colectivos: no hay líderes sin una comunidad que contribuya a la consecución de un objetivo.



Hay roles que se balancean y/o complementan con otros roles.

The image features two overlapping speech bubbles on a solid orange background. The larger bubble is yellow and contains the text 'EN LA SIGUIENTE CLASE'. The smaller bubble is blue and contains three white dots. Both bubbles have a tail pointing towards the bottom right.

**EN LA SIGUIENTE
CLASE**

Aprenderás a identificar las principales problemáticas o necesidades de tu colegio y a proponer soluciones.

DEMOCRACIA AL TABLERO

Fortalecimiento de
Gobiernos Escolares

  @civix_colombia

CIVIX

 civixcolombia.org

 hola@civix.ca

