

DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES

Esta guía pedagógica presenta ocho unidades de trabajo en el aula para ser desarrolladas antes (unidades 1 a 5), durante (unidad 6) y después (unidades 7 y 8) de las elecciones de representantes ante los estamentos del gobierno escolar.

No se presentan rutas de aprendizaje pues las unidades están diseñadas a partir de una narrativa consistente que empieza desde la comprensión de lo que son los gobiernos escolares, y culmina con herramientas pedagógicas para desarrollar ejercicios de veeduría y rendición de cuentas.

Es factible que existan limitaciones de tiempo para desarrollar las unidades 1 a 5 antes de la fecha de celebración de las elecciones en la institución educativa, por lo que a continuación se describen los temas principales de cada unidad de forma que se pueda decidir libremente, según el tiempo disponible y la flexibilidad de la planeación curricular, qué unidades desarrollar.

La **Unidad 1** permite comprender el funcionamiento y la importancia de los gobiernos escolares como mecanismos de participación en la institución educativa.

En la **Unidad 2** se plantean estrategias didácticas para reconocer cómo está conformado el gobierno escolar, sus instancias, los cargos de representación y sus funciones específicas.

En la **Unidad 3** se explora el ejercicio del liderazgo y la representación, partiendo de la idea fundamental de que los liderazgos *no nacen sino que se hacen*, y que las capacidades y habilidades específicas de cada persona contribuyen al logro de un objetivo común. En esa medida, se promueve la adopción de un enfoque que motive los liderazgos colectivos.

En la **Unidad 4** se proponen estrategias para que, de manera grupal, los(as) estudiantes identifiquen las necesidades y problemáticas visibles en la institución educativa y formulen las respectivas propuestas de transformación. Esta unidad permite centrar la práctica pedagógica en el reconocimiento del contexto específico de la institución y su comunidad educativa.

En la **Unidad 5** se promueven las candidaturas a los cargos de representación estudiantil y se brindan herramientas para el diseño de las campañas. Es fundamental que a las propuestas de campaña de los(as) candidatos(as) se vinculen las iniciativas y necesidades presentadas de manera colectiva en la unidad anterior, de manera que se logre un adecuado equilibrio en el ejercicio de la vocería y representación de las necesidades de la comunidad estudiantil ante los estamentos de toma de decisiones.

La **Unidad 6** contiene una serie de recomendaciones para tener en cuenta antes, durante y después del día de las elecciones. ¡La fiesta de la democracia!

La **Unidad 7** fue diseñada exclusivamente para los espacios de reunión del recién conformado consejo estudiantil. Se trata de una propuesta didáctica que permite establecer un plan de acción y un cronograma de actividades, es decir, una hoja de ruta para la materialización de las propuestas presentadas por los(as) representantes estudiantiles recién elegidos(as), y puede ser replicada en otros escenarios como el consejo directivo o el comité ambiental.

Por último, la **Unidad 8** contiene propuestas didácticas destinadas a fomentar una comunicación permanente entre representantes y representados(as) a lo largo del año escolar. En esta unidad se refuerzan la necesidad e importancia de realizar una adecuada veeduría a la gestión de las personas elegidas con el fin de mantener activa la relación entre la comunidad y el gobierno escolar durante todo el año académico, lo cual culmina con un evento de rendición de cuentas al finalizar la gestión.

Además de los temas presentados en estas unidades, existen retos operacionales y estructurales que van más allá de los estamentos de representación estudiantil, entre ellos, el desarrollo de habilidades socioemocionales, la transformación de conflictos, la coexistencia pacífica y la comunicación asertiva, para lo cual CIVIX brinda espacios virtuales complementarios de formación, cualificación de capacidades e intercambio de experiencias entre docentes, así como de aprendizaje en temas de interés con expertos(as). Estos son los “Cafecitos con CIVIX”. Encuentre la programación de estos espacios en las redes sociales de CIVIX Colombia.