

ANTES DE EMPEZAR

VOTO ESTUDIANTIL: Voto Estudiantil es el programa bandera de CIVIX en Canadá, Colombia y Chile.

Se trata de una propuesta de práctica pedagógica experiencial que utiliza las elecciones reales como una oportunidad para hacer que la democracia, la participación y la ciudadanía activa e informada tomen vida en las aulas de clase. Si usted es docente de educación básica secundaria y media le sugerimos desarrollar en su aula de clase la **Lección 1 “Gobierno y Democracia”** y la **Lección 3 “Gobierno en Colombia”** de la Cartilla Pedagógica diseñada para la edición de Voto Estudiantil 2022 previo al desarrollo de la Unidad 1 de esta guía pedagógica. Encuentre todos los recursos pedagógicos (lección, videos explicativos y presentación de apoyo) en la pestaña “Recursos” de la página web votoestudiantil.co, o escaneando este código QR.



GUARDIANES DE LA DEMOCRACIA: En CIVIX proponemos que las propuestas didácticas sugeridas formen parte de una estrategia pedagógica más amplia denominada “Guardianes de la Democracia”. Se trata de una iniciativa que motiva la participación activa de los y las estudiantes del ciclo inicial y de educación básica primaria en el desarrollo de las actividades, brindándoles incentivos simbólicos tras la culminación exitosa de cada unidad de trabajo.

Si desea desarrollar esta actividad:

- Divida a sus estudiantes en cuatro grupos. Pida a cada grupo que imaginen y dibujen un superhéroe o superheroína y le pongan un nombre (idealmente, un nombre creativo que tenga que ver con democracia, participación y ciudadanía).
- Una vez creados y nombrados los súper héroes/heroínas, lea el siguiente texto:

Estos super héroes vienen de un lugar muy especial llamado Mundo CIVIX a cumplir una misión importante: “convertir estudiantes en ciudadanos y ciudadanas”. Pero ¡no podrán lograr su objetivo sin tu apoyo!

- Explique que, para ayudar a estos superhéroes o superheroínas deberán poner mucho entusiasmo al desarrollo de cada actividad. Así, tras cada unidad de trabajo, les entregarán una “cápsula de super poder” para fortalecer su participación y así ayudarlos a cumplir su importante misión.
- Encuentre las propuestas de insignias (o “cápsulas de super poder”) en la Hoja de Trabajo No. 21 Guardianes de la Democracia. Como alternativa, puede proponer a sus estudiantes dibujar sus insignias en sus respectivos cuadernos.

MURAL DE ACUERDOS: Antes de iniciar las actividades propuestas le invitamos a establecer con sus estudiantes acuerdos que permitan desarrollar las clases en sana convivencia, para lo cual proponemos realizar un “**Mural de Acuerdos**” en el que se recojan todos aquellos elementos que, a consideración suya y de sus estudiantes, son necesarios para garantizar que el aula de clase sea un espacio seguro, donde se puedan expresar las ideas y opiniones de manera respetuosa y libre de juicios o señalamientos.

Para elaborar el Mural de Acuerdos se requiere ubicar un pliego de papel en un lugar visible del salón.

Pregunte a sus estudiantes:

¿Qué aspectos consideran que son importantes para sentirnos a gusto en la clase?

A continuación valide que el grupo concuerde con las propuestas que se incluirán en el mural, y proponga algunos acuerdos iniciales para motivar la participación de sus estudiantes en la construcción de los acuerdos colectivos; algunas sugerencias son: no juzgar las opiniones de los(as) demás, practicar la escucha activa, pedir la palabra, participar activamente, hacer uso moderado del celular, tener disposición para la realización de las actividades, etc.

Mantenga el mural de acuerdos en un lugar visible del aula de clases durante todo el año académico, pues así podrá remitirse a los acuerdos colectivos cada vez que lo considere necesario.